SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MASSIMILIANO KOLBE

EDUCARE INSEGNANDO



Gli anni della scuola secondaria di primo grado sono per i ragazzi un momento di cambiamento, dove l'esigenza di capire sé e la realtà si può manifestare in modo confuso, ribelle, ma anche sorprendentemente consapevole e produttivo.

La nostra scuola vuole contribuire alla crescita dei ragazzi, perché diventino sempre più capaci di conoscere ciò che li circonda, di giungere a un giudizio personale su quanto incontrano e che li renda intraprendenti, nello studio e nella vita.

Perché questo avvenga, il percorso triennale deve innanzitutto tener desti lo stupore e la naturale curiosità degli alunni nei confronti della realtà, prima condizione perché avvenga un percorso di conoscenza sempre più approfondito e consapevole. Il passo successivo per un reale apprendimento è che quanto incontrato venga giudicato: è necessario lo sviluppo della criticità, che non consiste nel dubitare di tutto, ma nel trattenere ciò che vale e nel dare ragione del proprio pensiero. Il cammino così proposto rende gli alunni veri protagonisti del conoscere, capaci di intraprendere.

SOGGETTI COINVOLTI

GLI ALUNNI: PROTAGONISTI DEL FARE SCUOLA

Al centro di ogni scelta educativa e didattica, di ogni segno e indicazione consegnata dai docenti, c'è l'alunno. Egli è riconosciuto come unico, dotato di capacità e potenzialità che la scuola vuole svelare e incrementare.

I DOCENTI: MAESTRI DA SEGUIRE

Persone competenti nella loro disciplina, appassionati alla realtà, affezionati agli alunni. Adulti che si coinvolgono con ogni ragazzo nel paziente lavoro quotidiano di costruzione del rapporto educativo. Caratteristica della scuola è l'unità tra gli insegnanti: essa genera una corresponsabilità che sorregge il ragazzo nel suo cammino e diventa luogo di confronto con la famiglia.

LA FAMIGLIA: COMPAGNI DI VIAGGIO

Soggetto responsabile dell'educazione, che con la scuola condivide e costruisce un cammino di crescita per il ragazzo.



I primi strumenti di cui la scuola dispone per educare i ragazzi sono le discipline, vie per entrare in rapporto e conoscere la realtà. Per questo l'ora di lezione è il momento più importante del percorso formativo: non uno spazio di trasmissione nozionistica, ma l'occasione di formulare giudizi rischiati, vissuti e verificati insieme.

L'ORA DI LEZIONE

FARE E RIFLETTERE SUL FARE: LA RAGIONE ALL'OPERA

Il metodo utilizzato nelle ore di lezione è quello dell'esperienza: l'alunno è chiamato in prima persona a prendere parte al percorso di conoscenza proposto dal docente. La riflessione su quanto fatto permette agli alunni di conquistare consapevolmente i contenuti.

ATTENTA A CONSEGNARE UN METODO

La scuola si fa innanzitutto "a scuola". Per questa ragione, ogni passo, ogni segno lasciato dall'insegnante ha come scopo la consegna di un metodo di studio.



PERSONALIZZAZIONE: LA VIA DELL'ECCELLENZA

Personalizzare significa condurre ogni ragazzo a esprimere al meglio la propria ricchezza e le proprie potenzialità, sviluppando tutte le componenti che lo costituiscono. La personalizzazione diventa criterio con cui impostare la proposta didattica e il metodo di insegnamento. Per gli insegnanti questo significa compiere un lavoro di riappropriazione della propria disciplina, che miri all'individuazione dell'essenziale, cioè del cuore di ogni contenuto.

OLTRE GLI SCHEMI, ATTENTA A CIÒ CHE ACCADE

La realtà e il contesto in cui viviamo interrogano innanzitutto gli insegnanti e suscitano nuove domande nei ragazzi. La didattica deve poter accogliere queste istanze e consegnare strumenti e criteri di giudizio agli alunni. Ne deriva una programmazione flessibile dell'ora di lezione, che può prevedere il coinvolgimento di esperti per l'approfondimento di tematiche particolari o la compresenza di più insegnanti per lo sviluppo di percorsi pluridisciplinari, che favoriscano nell'alunno la consapevolezza dell'unitarietà del sapere.



STRUMENTI DELLA PERSONALIZZAZIONE

Personalizzare significa **favorire la crescita della persona**, impostare una vita scolastica, un metodo di insegnamento, proporre dei contenuti che aiutino lo sviluppo di tutte le componenti che costituiscono il ragazzo. Questo lavoro avviene grazie alla presenza di alcuni strumenti.

COMPRESENZA

Negli spazi mattutini sono previste ore di compresenza, dove all'insegnante titolare viene affiancato un collega della medesima area disciplinare, così da permettere una didattica personalizzata, prevedendo anche una suddivisione del gruppo classe in fasce di diverso livello.

METODO DI STUDIO

Insegnare non è assegnare dei compiti, ma promuovere l'apprendimento in modo efficace ed efficiente. Significa consegnare agli alunni non solo contenuti ma **indicare i passi dello studio**. Ogni disciplina consegna un metodo particolare, entrando nello specifico del proprio linguaggio. Contemporaneamente, tutti i docenti delineano un percorso comune per dare agli alunni strumenti utili all'apprendimento (lavoro sul testo, sintesi e schematizzazione, personalizzazione e argomentazione).

STUDIO GUIDATO

I docenti titolari di italiano e matematica dedicano un pomeriggio alla settimana a un momento di lavoro a piccoli gruppi. Vengono svolte attività di recupero dei contenuti di base e di potenziamento delle conoscenze attraverso ulteriori approfondimenti.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

Per aiutare i ragazzi a comprendere che le discipline sono strumenti per conoscere la medesima realtà, alcuni argomenti vengono affrontati contemporaneamente e in compresenza da docenti di materie diverse.

LE LINGUE STRANIERE

La nostra scuola propone lo studio di due lingue straniere, **Inglese** e **Spagnolo**.

Nonostante la presenza della seconda lingua comunitaria, l'attività didattica della scuola è arricchita dalla proposta dell'inglese potenziato. Si tratta di cinque spazi settimanali di lezione, di cui due in compresenza con docente madrelingua.

L'offerta curricolare dell'Inglese prevede la preparazione di tutti gli studenti per affrontare un esame che certifichi le conoscenze acquisite a livello internazionale (livello A1, A2, B1 del Common European Framework). Durante il triennio non mancano proposte di attività CLIL nella materie di Scienze, Geografia e Educazione Civica.



La proposta disciplinare della scuola secondaria di primo grado deve mirare da un lato a favorire una maggior padronanza delle discipline e uno sviluppo delle competenze; dall'altro lato deve contribuire ad incrementare negli studenti la consapevolezza di sé (inclinazioni, potenzialità, limiti) in un'ottica orientativa.

A questo scopo alcune materie risultano maggiormente finalizzate alla **strutturazione del pensiero** (materie letterarie, matematica, lingue straniere), altre al c**ompito orientativo** (la presenza di materie quali arte, musica, tecnologia, scienze motorie sono occasioni per far emergere le inclinazioni e le potenzialità degli alunni). Pertanto la nostra scuola riformula in questo modo il quadro orario:



ITALIANO	7	Compresenza* + Studio Guidato
STORIA e	5	Compresenza*
GEOGRAFIA		

MATEMATICA 5 Compresenza** + Studio Guidato

SCIENZE 2

INGLESE 5 di cui 2 in compresenza con madrelingua

SPAGNOLO 2

ARTE 2

TECNOLOGIA 2

MUSICA 2

MOTORIE 2

RELIGIONE 1

ED. CIVICA 33 ore annuali, svolte trasversalmente da

più discipline

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 13.50. Ogni mattina è suddivisa in sette spazi di lavoro da 50' e prevede due intervalli. Il pomeriggio è dedicato alle attività extracurricolari e di studio guidato.

Nel corso dell'anno il rientro di alcuni sabato (dalle ore 8.00 alle ore 13.00) contribuiscono al raggiungimento del monte ore disciplinare.

^{*}un'ora alla settimana

^{**}un'ora alla settimana in prima, due in seconda e terza



"A divenir del mondo esperto"

Dall'anno scolastico 2021-2022 si è voluto riprogettare tutta l'offerta extracurricolare pomeridiana della scuola.

Di che cosa si tratta?

Un percorso pomeridiano per **accompagnare i ragazzi alla scoperta della realtà e dei propri talenti**; uno spazio dove inclinazioni e passioni personali possano essere valorizzate, approfondite e sperimentate.

Un luogo dove si dà valore alla **socialità** favorendo le **relazioni tra coetanei**, in un ambiente famigliare, sotto lo sguardo e la guida attenta di maestri da seguire.

La proposta prevede:

- Doposcuola
- Laboratori
- Attività musicali

Ogni alunno potrà scegliere in base ai propri interessi una o più attività in cui impegnarsi a scoprire e sviluppare i propri talenti. I ragazzi si fermeranno in mensa con compagni e docenti per vivere momenti di socialità per poi svolgere assieme le attività.

DOPOSCUOLA

Dall'anno scolastico 2020-2021 il servizio di doposcuola viene attivato in collaborazione con il centro Compiti Point - Allenamente.

Uno degli obiettivi educativi della nostra scuola è aiutare i ragazzi a conoscere se stessi e a scoprire i propri talenti e le proprie potenzialità. Questo significa anche **conoscere il proprio modo personale e unico di imparare**. Il nuovo progetto di doposcuola nasce per perseguire questi obiettivi non solo nel tempo scuola del mattino, ma anche nel tempo di compiti e studio del pomeriggio che, in quest'ottica, diventa una risorsa preziosa per offrire ai ragazzi uno spazio di riflessione, di sperimentazione di modalità di lavoro e di costruzione di un metodo di studio personale.

Lo scopo del doposcuola è duplice: offrire un supporto concreto alle famiglie nella gestione del tempo pomeridiano del figlio e nello svolgimento di compiti e ai ragazzi un tempo significativo, di sempre maggior qualità, dove stare insieme, lavorare, approfondire, potenziare, sperimentare... costruendo un metodo di studio che consenta sempre maggior autonomia e consapevolezza.



Il servizio è attivo tutti i pomeriggi dalle 14.30 alle 16.30 e prevede:

Attività in piccolo gruppo: uno o due pomeriggi a settimana i ragazzi lavoreranno suddivisi in piccoli gruppi (3/4 ragazzi) con gli operatori specializzati di Compiti Point, con l'obiettivo di acquisire un metodo di studio personalizzato ed efficace e mettere a frutto tutte le proprie potenzialità di apprendimento.

Studio assistito: nei restanti giorni i ragazzi, in gruppi più grandi, svolgeranno i propri compiti sotto la supervisione di un docente della scuola Kolbe, con l'obiettivo di provare ad applicare in autonomia le strategie apprese e verificarsi nei propri passi di apprendimento.

LABORATORI

Scoprire la realtà attraverso nuove modalità e linguaggi particolari per scoprire e mettere a frutto i propri talenti: questo è lo scopo dei nuovi laboratori opzionali.

Si tratta di attività pomeridiane che, nella maggior parte dei casi, vengono svolte nei nuovi laboratori, realizzati proprio a questo scopo.



- Laboratori di arte, fotografia, videomaking e booktrailer
- Laboratorio di informatica e coding
- Laboratorio di tecnologia, creatività e progettazione
- Laboratorio di multisport
- Laboratorio teatrale

I laboratori hanno durata quadrimestrale e si svolgono dalle 14.30 alle 16.00.

ATTIVITA' MUSICALI

Iniziare a sperimentare il "fare musica" insieme è fare esperienza di sentirsi parte di un gruppo dove l'individualità di ciascuno è valorizzata e messa al servizio degli altri, grazie alla guida attenta di un maestro.

A partire da quest'anno scolastico le attività musicali della nostra scuola vedranno il coinvolgimento di due realtà: il **Corpo Musicale "Alessandro Manzoni"** di Lecco e l'**Associazione "Music4Education**".

Vengono proposti corsi individuali di strumento musicale e canto; a partire dal secondo quadrimestre, le lezioni vengono affiancate dalla proposta di musica d'insieme.

Via Mazzucconi, 67 - 23900 LECCO (LC) T. 0341 250180 - segreteria@kolbelecco.org

